


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
медицинского колледжа им. А.Л.Поленова
протокол № 12 от 20.06.2022 г.
Филиппова С.И.
20.06.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно
Курс	4

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ 1 сентября 2022 г.



Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Богодухова В.К.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя: главная акушерка ГУЗ УОКБ  / Юдина С.В. МП (подпись) 20.06.2022 г. ФИО	Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии  /Ревнивцева О.В. Подпись 20.06.2022 г. ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.


2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.


4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровые сберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;
ПК 3.2. Проводить	уход за пациентом в периоперативном периоде;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестер; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестер;
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и	уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестер;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

укрепления репродуктивного здоровья.	<p>особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
--------------------------------------	--

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» в рамках профессионального модуля «03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.3. Место прохождения практики: учебный кабинет медицинского колледжа

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 0.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни составляет 72 часа (2 недели):

МДК 03.01 - 36 час (1 неделя)


МДК 03.02 - 36 час (1 неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе.


1.5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Современные проблемы репродуктивного здоровья населения в России. Планирование семьи	6/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демографическая ситуация в России. 2. Соматическое и психическое здоровье населения. 3. Проблема незапланированной беременности. 4. Проблема бесплодия. 5. Уровень материнской смертности в России. 6. Уровень перинатальной заболеваемости и смертности в России. 7. Определение понятия планирования семьи. 8. Актуальность проблемы. 9. Организация службы планирования семьи 10. Государственная политика планирования семьи. 11. Создание Российской ассоциации «Планирования семьи». 12. Цели ассоциации «Планирования семьи». 13. Направления деятельности ассоциации «Планирования семьи». 14. Состояние здоровья нового поколения России. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2.	Роль полового воспитания подростков в решении проблем планирования семьи	6/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия женских половых органов. 2. Анатомия мужских половых органов. 3. Знакомство со структурой и организацией работы сексопатолога. 4. Роль полового воспитания подростков. 5. Основные принципы во взглядах на проблему сексуальности. 6. Этические принципы основ сексуального просвещения 7. Социальные аспекты ранней беременности. 8. Основные принципы во взглядах на проблему сексуальности. 9. Влияние ранней половой активности на репродуктивное здоровье человека. 10. Этические принципы основ сексуального просвещения. 11. Социальные аспекты ранней беременности. 12. Сексология – наука о проблемах пола. 13. Классификация расстройств половой функции. 14. Место сексопатологии среди других медицинских специальностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль;
3.	Аборт и его медико – социальное значение. Методы прерывания беременности	6/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение срока беременности. 2. Бимануальное исследование на фантоме. 3. Осмотр с помощью зеркал. 4. Методика проведения теста на беременность. 5. Обследование беременной перед медицинским абортом. 6. Взятие мазка на степень чистоты влагалища. 7. Забор крови на RW, форму 50, HBs антиген. 8. Определение Rh фактора и группы крови. 9. Изучение набора инструментов для прерывания 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>беременности ранних сроков. 10.Изучение набора инструментов для прерывания беременности поздних сроков. 11.Выполнение медицинского аборта на фантоме. 12.Изучение препаратов, используемых для медикаментозного прерывания беременности. 13. Использование простагландинов для прерывания беременности. 14.Интраамниальное введение лекарственных препаратов. 15.Наложение щипцов по Уилт – Иванову на предлежащую часть плода. 16.Внутривенное введение окситоцина для прерывания беременности в поздние сроки.</p>	
4.	Методы контрацепции.	6/6	<p>1.Определение переовуляторного периода. 2.Индекс Перля: понятие. 3.Измерение базальной температуры. 4.Методика составления графика базальной температуры. 5.Интерпретация графика базальной температуры. 6.Методика использования мужского презерватива (кондома). 7.Методика использования женского презерватива (фемидома). 8.Введение ВМК на фантоме. 9.Извлечение ВМК на фантоме. 10.Решение ситуационных задач.</p>	<p>- устный контроль; - тестовый контроль; - решение 5.ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций</p>
5.	Бесплодный брак.	6/6	<p>1.Понятие бесплодия и бесплодного брака. 2.Функция репродуктивной системы женщины. 3.Классификация женского бесплодия. 4.Причины женского бесплодия.</p>	<p>- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			5. Диагностика женского бесплодия. 6. Лечение женского бесплодия. 7. Экстракорпоральное оплодотворение.	выполнения практических манипуляций
6.	Заболевания передающиеся половым путём.	6/6	1. Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования. 2. Проведение санитарно-просветительной работы с населением. 3. Проведение мероприятий при аварии на рабочем месте. 4. Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на ВИЧ-инфекцию. 5. Проведение объективного обследования больного. 6. Забор крови на серологическую и иммунологическую диагностику.	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Тематическое содержание практики (для учебной практики)


Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Современные проблемы репродуктивного здоровья населения в России. Планирование семьи	6	ПК1-ПК6	1. Демографическая ситуация в России. 2. Соматическое и психическое здоровье населения. 3. Проблема незапланированной беременности. 4. Проблема бесплодия. 5. Уровень материнской смертности в России. 6. Уровень перинатальной заболеваемости и смертности в России. 7. Определение понятия планирования семьи. 8. Актуальность проблемы. 9. Организация службы планирования семьи 10. Государственная политика планирования семьи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>11. Создание Российской ассоциации «Планирования семьи».</p> <p>12. Цели ассоциации «Планирования семьи».</p> <p>13. Направления деятельности ассоциации «Планирования семьи».</p> <p>14. Состояние здоровья нового поколения России.</p>
Роль полового воспитания подростков в решении проблем планирования семьи	6	ПК1-ПК6	<p>1. Анатомия женских половых органов.</p> <p>2. Анатомия мужских половых органов.</p> <p>3. Знакомство со структурой и организацией работы сексопатолога.</p> <p>4. Роль полового воспитания подростков.</p> <p>5. Основные принципы во взглядах на проблему сексуальности.</p> <p>6. Этические принципы основ сексуального просвещения</p> <p>7. Социальные аспекты ранней беременности.</p> <p>8. Основные принципы во взглядах на проблему сексуальности.</p> <p>9. Влияние ранней половой активности на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>10. Этические принципы основ сексуального просвещения.</p> <p>11. Социальные аспекты ранней беременности.</p> <p>12. Сексология – наука о проблемах пола.</p> <p>13. Классификация расстройств половой функции.</p> <p>14. Место сексопатологии среди других медицинских специальностей.</p>
Аборт и его медико – социальное значение. Методы прерывания беременности	6	ПК1-ПК6	<p>1. Определение срока беременности.</p> <p>2. Бимануальное исследование нафантоме.</p> <p>3. Осмотр с помощью зеркал.</p> <p>4. Методика проведения теста на беременность.</p> <p>5. Обследование беременной перед медицинским абортом.</p> <p>6. Взятие мазка на степень чистоты влагалища.</p> <p>7. Забор крови на RW, форму 50, HBs антиген.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>8.Определение Rh фактора и группы крови.</p> <p>9.Изучение набора инструментов для прерывания беременности ранних сроков.</p> <p>10.Изучение набора инструментов для прерывания беременности поздних сроков.</p> <p>11.Выполнение медицинского аборта на фантоме.</p> <p>12.Изучение препаратов, используемых для медикаментозного прерывания беременности.</p> <p>13. Использование простагландинов для прерывания беременности.</p> <p>14.Интраамниальное введение лекарственных препаратов.</p> <p>15.Наложение щипцов по Уилт – Иванову на прилежащую часть плода.</p> <p>16.Внутривенное введение окситоцина для прерывания беременности в поздние сроки.</p>
Методы контрацепции.	6	ПК1-ПК6	<p>1.Определение переовуляторного периода.</p> <p>2.Индекс Перля: понятие.</p> <p>3.Измерение базальной температуры.</p> <p>4.Методика составления графика базальной температуры.</p> <p>5.Интерпретация графика базальной температуры.</p> <p>6.Методика использования мужского презерватива (кондома).</p> <p>7.Методика использования женского презерватива (фемидома).</p> <p>8.Введение ВМК на фантоме.</p> <p>9.Извлечение ВМК на фантоме.</p> <p>10.Решение ситуационных задач.</p>
Бесплодный брак.	6	ПК1-ПК6	<p>1.Понятие бесплодия и бесплодного брака.</p> <p>2.Функция репродуктивной системы женщины.</p> <p>3.Классификация женского бесплодия.</p> <p>4.Причины женского бесплодия.</p> <p>5.Диагностика женского бесплодия.</p> <p>6.Лечение женского бесплодия.</p> <p>7.Экстракорпоральное оплодотворение.</p>
Заболевания	6	ПК1-ПК6	1.Оформление и доставка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

передающиеся половым путём.			биоматериалов для лабораторного исследования. 2.Проведение санитарно-просветительной работы с населением. 3.Проведение мероприятий при аварии на рабочем месте. 4.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на ВИЧ-инфекцию. 5.Проведение объективного обследования больного. 6.Забор крови на серологическую и иммунологическую Диагностику
-----------------------------	--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -33. Кабинет гинекологии Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Шкаф медицинский для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова, тумбочка, весы, медицинский инструментарий, муляжи, ростомер, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала. Комплект видеофильмов, информационные стенды.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:


Основная:

1. Прохорова, О. Г. Семейное образование : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08730-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466235>.

Дополнительная:

1. Беременность от А до Я. Полный справочник [Электронный ресурс]/ М.Г. Дрангой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 572 с.— ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80211.html>.

2. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html>.

3. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474961>.


Периодические издания:

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2022. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185> .
3. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.

Учебно-методическая литература:

Бахитова, А. Р. Методические указания по проведению учебной практики - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / А. Р. Бахитова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2410>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022 г.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. *Общие требования к организации образовательного процесса*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и (единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

3. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию: рабочая тетрадь

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


Результаты	Основные показатели оценки	Форма, методы
------------	----------------------------	---------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

(освоенные компетенции, практический опыт)	результата	контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. ОК 1-14 У 1 3 1 – 3 11	<p>Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими больными -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;
ПК 3.2. ОК 1-14 У 5 3 7	<p>Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при гинекологических заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической практике при различных заболеваниях. - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи. - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;
ПК 3.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3	<p>Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, гинекологических отделений.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за гинекологическими больными. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>- Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место.</p> <p>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях.</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>выполнением манипуляций;</p>
<p>ПК 3.4. ОК 1- 14 У 4 З 1 – З 11</p>	<p>Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние.</p> <p>- Определение симптомов раздражения брюшины,</p> <p>- Определение патологической кровопотери</p> <p>- Срочный вызов врача.</p> <p>- Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища</p> <p>- Контрольная подкладная</p> <p>- Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0</p> <p>- Холод на низ живота</p> <p>- Следить за функциями (АД, ЧДД, PS, температура) и объемом кровопотери</p> <p>- Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>- Срочная госпитализация в гинекологическое отделение</p> <p>- Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- обычного и компьютерного тестирования;</p> <p>- наблюдения за выполнением манипуляций;</p>
<p>ПК 3.5. ОК 1-14 У1 – У 5 З 1 – З 5</p>	<p>Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях.</p> <p>- Изложение информации о</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- решения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>предоперационной подготовке больной в стационаре на кануне операции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о премедикации. - Изложение информации о наблюдении за больной в послеоперационном периоде. - Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде. - Изложение информации о гигиене больной в послеоперационном периоде. 	<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;
<p>ПК 3.6. ОК 1-14 У 2, У 6 3 3, 3 6, 3 8 - 311</p>	<p>Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации об основных вопросах сексологии. <p>Изложение информации об основах полового воспитания.</p> <p>Изложение информации о методы контрацепции.</p> <p>Изложение информации о профилактике ЗППП.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;

Разработчик



Богодухова В.К.